

1.1.6 Celá čísla, odhady

Př. 1: Vypočti z paměti.

- a) $5 \cdot 0,3$ b) $2 : 0,1$ c) $0,3 \cdot 0,06$ d) $0,4 : 8$
e) $2,4 : 0,6$ f) $50 : 0,5$ g) $0,4 \cdot 1,2$ h) $0,012 : 0,3$

Př. 2: Na co se používají záporná čísla?

Př. 3: Jirka sleduje své úspory v tabulce. Skutečnost, že k našetřeným 250 Kč dostal od dědy dalších 200 Kč, je zachycena v jednom řádku takto:

dárek děda 200 Kč: $250 + 200 = 450$ Kč

Doplň tabulku tak, aby zachycovala další vývoj jeho financí (každá řádka v tabulce bude popisovat jednu změnu se třemi údaji: popis, výpočet a zůstatek).

Nejdříve si Jirka koupil kredit do mobilního telefonu za 200 Kč. Poté dostal od babičky 500 Kč. Na zimu si chtěl koupit nové lyžařské brýle za 1150 Kč, protože neměl dost peněz, maminka mu zbytek peněz půjčila. Aby rychleji splatil svůj dluh, roznášel letáky, čímž si vydělal 250 Kč. Když maminka viděla, jak se snaží, prominula mu 100 Kč. Kolik peněz má ještě splácet?

Př. 4: Odhadni výsledky následujících operací. U každého bodu vysvětli, jak jsi postupoval.

- a) $1197 + 6755 =$ b) $7981 - 4011 =$
c) $25 \cdot 891 =$ d) $12509 : 631 =$

Př. 5: Odhadni součty.

- a) $2741 + 3699 \doteq$ b) $4598 + 61 + 77 + 13 \doteq$
c) $7811 + 258 + 17 + 9 \doteq$

Př. 6: Odhadni součiny.

- a) $49 \cdot 189 \doteq$ b) $105 \cdot 752 \doteq$
c) $15 \cdot 758 \doteq$

Př. 7: Odhadni podíly.

- a) $819 : 63 \doteq$ b) $15417 : 571 \doteq$
c) $351744 : 687 \doteq$

Př. 8: Vyměň si sešit se svým sousedem. Vezmi kalkulačku a spočti přesné výsledky příkladu 6. U každého z těchto výsledků spočti, o kolik se liší od Tvého odhadu. Sečti tyto odchylky. Pokud máš dost času vypočti i celkovou odchylku pro příklad 7 a 8.

Př. 9: Poslouchej (ale nezapisuj si) položky a jejich ceny Tvého nákupu v obchodě. Odhadni co nejpřesněji, kolik u kasy zaplatíš.

Pět rohlíků po 2,9, máslo 54,9, plnotučné mléko 16,9, zlaté oplatky za 17,9, čokoláda

za 25,9, 1 kg jablek za 29,9, 20 dkg šunky za 39,9, balíček kávy za 49,9, bochník chleba za 24,9, solené brambůrky za 24,9, tři jogurty po 11,9.